

Éditorial

La société inclusive

Ce numéro 0 de la lettre de l'Apajh de la Somme marque la volonté de notre conseil d'administration d'informer régulièrement sur nos actions et valeurs.

Au rang des valeurs, avec la Charte sur l'accessibilité universelle (2014), l'Apajh s'est résolument engagée dans la défense de la société inclusive, une société qui se met au diapason des personnes en situation de handicap. Mais cela ne doit pas rester un rêve, et doit s'incarner dans les actions que nous menons au jour le jour,

Ainsi, le 3 septembre 2018, jour national de rentrée scolaire, avons-nous ouvert en France la première unité d'enseignement élémentaire pour autistes.

Ainsi, et pour offrir à tous les élèves les mêmes chances de parcours scolaire et de réussite, militons-nous pour accompagner les enfants « dys » et leurs parents, comme en témoignent notre participation aux journées du 10 octobre ou du 24 novembre à Corbie.

Ainsi, avons-nous incité la ville d'Amiens à présenter sa candidature aux Trophées de l'Apajh pour sa politique sur l'inclusion. Une politique d'ampleur qui a permis à Amiens d'être parmi les trois villes nommées. Résultats en décembre prochain !

Ainsi, allons-nous organiser au premier semestre 2019 une conférence sur la société inclusive, comme le feront dans leurs départements toutes les associations Apajh.

La société inclusive est un travail de longue haleine. N'aspirons pas au repos.

Ph. Lorenzo

Actualités associatives

L'activité de l'Apajh 80 a été ces derniers temps marquée par quelques moments forts.

Le groupe de parents d'enfants "dys", Som'dys, de l'Apajh 80 a participé à l'organisation et à la journée des "dys" qui s'est tenue à Canopé le 10 octobre 2018. Au vu du succès auprès du public, il est vraisemblable que cette journée se renouvellera l'an prochain.

Toujours liées à l'activité de Som'Dys, les réunions du samedi matin ont repris. La prochaine qui se tiendra courant novembre sera animée par une bénévole dyslexique et aura pour thème l'utilisation du correcteur orthographique "Antidote". Nous allons également poursuivre la construction des boîtes, afin de les proposer aux

personnes intéressées.

Nous vous invitons également le 24 novembre 2018 à la médiathèque intercommunale du Val de Somme, à Corbie (31b rue Gambetta) pour une information - débat autour de la « dyslexie : comprendre, repérer, prendre en charge, aménager ».

L'entrée est libre et gratuite sur inscription.

Une convention de partenariat va être signée entre l'Apajh 80 et la MDPH, dans le cadre de permanences mensuelles tenues à la MDPH. Martine Louette assurera cette permanence un jeudi matin par mois, à compter du mois de décembre 2018.

L'Apajh 80 participe également aux commissions d'accessibilité d'Amiens métropole, ainsi qu'à des groupes de travail en vue de l'obtention de la marque "Destination pour tous" engagée par Amiens métropole. Des représentants de l'unité d'enseignement élémentaire autisme (UEEA) Louise Michel ont présenté le fonctionnement

lors d'un séminaire à Paris mi-novembre. Pour rappel, l'unité Louise Michel est la première unité de ce type en France ouverte depuis septembre 2018 parmi les cinq projets nationaux validés (voir l'article en page 2).



- Éditorial
- Actualités associatives
- Journée des dys
- UEEA

La journée des Dys à CANOPE



Le mercredi 10 octobre 2018 a eu lieu la journée des dys à Canopé. Cette journée, organisée par Canopé et dont l'Apajh de la Somme était partenaire, a bénéficié d'une très bonne fréquentation.

Plus de 160 personnes (parents, enseignants, personnes concernées par les troubles dys) ont assisté à la conférence, aux at-

liers et à la table ronde.

Pierre Valex et Patrick Carpentier (membres du conseil d'administration de l'Apajh) ont présenté la Boîte à outils dys (boîtes élémentaire et collège) lors des ateliers qui se sont déroulés au cours de cette journée.

De nombreux contacts ont été pris avec les personnes qui ont assisté aux ateliers.



La journée a été également l'occasion de découvrir les usages numériques, l'adaptation à l'aide des réglages fins des outils Apple.

Pour la table ronde de clôture de la journée, ce sont des parents et de jeunes adultes du groupe de parents Som'dys qui ont participé et qui ont pu témoigner de leurs parcours. Pour en savoir plus sur les outils numériques, rendez-vous sur le site de l'Observatoire des ressources numériques adaptées (Orna).

L'UEEA

Dans le cadre de la stratégie nationale du 4e plan autisme dévoilée par le Gouvernement en avril 2018, a été annoncé le déploiement de nouveaux dispositifs de scolarisation pour les enfants autistes : les unités d'enseignement élémentaire pour autistes (UEEA).

L'idée est de développer l'inclusion dans l'école, notamment dans l'enseignement élémentaire pour les enfants avec autisme dès la rentrée 2018. Ainsi, l'agence régionale de santé (ARS) a reçu des instructions du ministère des Solidarités et de la Santé incitant à la préparation de projets.

Le Sessad « Au fil du temps », géré par l'Apajh 80, a été retenu en juin 2018 pour la mise en place d'une UEEA. Le bilan positif du fonctionnement de l'unité d'enseignement maternel (UEM), notre expertise et notre partenariat fort avec l'Éducation nationale ont montré la pertinence de la logique inclusive que nous poursuivons en adéquation avec nos valeurs.

Nous avons présenté le dispositif et l'équipe de l'UEEA à nos partenaires (enseignants de l'école, inspecteurs de l'Éducation nationale pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés, personnels accompagnant les élèves en situation de handicap collectif (AESHCo), représentants de l'ARS, de la MDPH du centre ressource autisme et de la mairie...) ainsi qu'aux parents. Conformément à notre valeur de société inclusive, nous avons œuvré pour que son ouverture soit réalisée le jour même

de la rentrée scolaire dans l'école Louise Michel. Nous sommes d'ailleurs les seuls en France à l'avoir fait. Une éducatrice spécialisée, une accompagnante éducative et sociale, un AESH Individuel, deux AESHCo et un enseignant mis à disposition par l'Éducation nationale interviennent dans ce dispositif. Dix enfants sont accueillis (de 6 à 8 ans). Des inclusions ont lieu en mathématiques, lecture, orthographe, sur les activités de piscine, de chorale et de sport, sous la forme de temps de regroupement. Deux enfants sont accueillis dans leur classe d'âge en inclusion.

Les dix enfants sont accompagnés en orthophonie et des interventions de l'ergothérapeute de l'IME sont déployées, avec des conseils prodigués aux professionnels et une vérification des postures et des matériels utilisés par les enfants. Trois enfants font l'objet d'un bilan de la psychomotricienne.

Il est à noter qu'une formation de deux jours a été proposée aux différents intervenants ainsi qu'aux partenaires courant septembre 2018. Enfin, en matière d'orientation, et même s'il y a des points communs entre l'UEM et l'UEEA, un enfant de l'UEM ne poursuivra pas nécessairement son parcours à l'UEEA.



Publication APAJH80

72 rue des Jacobins
80000 Amiens

Tél : 03 22 53 99 09

secretariat@apajh80.net

www.apajh80.net

Directeur de publication : Philippe LORENZO

Comité de rédaction : Philippe LORENZO, Patrick CARPENTIER, Régis GUERLIN

Photographies : Patrick CARPENTIER

Maquette et mise en pages : Patrick CARPENTIER

Parution :

19 novembre 2018